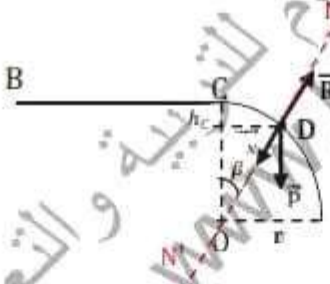
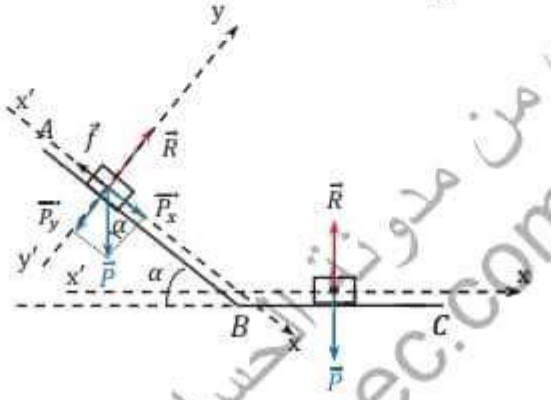
عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
تابع التمرين الثاني:		
– قيمة السرعة v_B:		
لدينا $x = AB = 2\ m$ من البيان نجد $E_{cB} = 16\ J$	0,25	2,50
$E_{cB} = \frac{1}{2}mv_B^2 \Rightarrow v_B = \sqrt{\frac{2E_{cB}}{m}}$	0,25	
$v_B = \sqrt{\frac{2\times16}{2}} = 4\ m/s$	0,25	
3–أ– يتحقق القانون الأول لنيوتن (مبدأ العطالة) الذي نصه:		
في المرجع الغاليلي (العطالي): إذا كان المجموع الشعاعي للقوى الخارجية المطبقة على الجملة معدوما فإن مركز عطالتها : إما ساكنا أو يقوم بحركته مستقيمة منتظمة.	0,25	
التعليل: على هذا الجزء $\sum \vec{F}_{ext} = \vec{0} \Leftrightarrow \vec{v}_G = \overrightarrow{cte}$	0,25	0,75
ب– بما أن الحركة مستقيمة منتظمة فان: $v_B = v_C = 4\ m/s$	0,25	
4– أ– قيمة السرعة v_D:		
بتطبيق مبدأ انحفاظ الطاقة على الجملة {الجسم+الأرض} بين الموضعين C و D		
نأخذ المستوى المرجعي لحساب الطاقة الكامنة الثقالية المستوى الأفقي المار من D .		
	0,25x2	02
$E_C = E_D$ $\quad E_{cD} + E_{ppD} = E_{cC} + E_{ppC}$	0,25	
$\frac{1}{2}mv_D^2 + mgh_D = \frac{1}{2}mv_C^2 + mgh_C$		
$h_D = 0$, $h_C = r(1-\cos\beta)$ $\quad v_D = \sqrt{v_C^2 + 2gr(1-\cos\beta)}$	0,25	
$v_D = \sqrt{16 + 2\times10(1-0{,}87)} = 4{,}31\ m/s$	0,25	
ب– شدة القوة $\overrightarrow{R_D}$:		
بتطبيق القانون الثاني لنيوتن: $\sum \vec{F}_{ext} = m\vec{a}_G \Rightarrow \quad \vec{P} + \overrightarrow{R_D} = m\vec{a}_G$	0,25	
بالإسقاط على الناظم $(N'N)$ نجد: $R_D - P\cos\beta = m\frac{v_D^2}{r}$		
$R_D = mg\cos\beta + m\frac{v_D^2}{r}$	0,25	
$R_D = 2\times10\times0{,}87 + 2\times18{,}6 = 54{,}55N$	0,25	

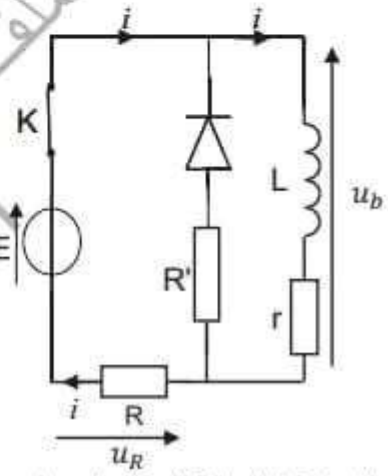
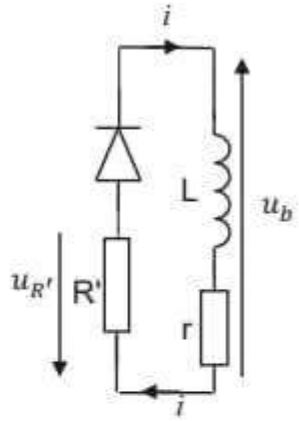
للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الثاني: (07 نقاط)		
1- أ- عبارة التسارع: المرجع: المرجع السطحي الأرضي نعتبره غاليلي		
بتطبيق القانون الثاني لنيوتن على الجملة { الجسم }: $\sum \vec{F}_{ext} = m\vec{a}_G$		
$\vec{P} + \vec{R} + \vec{f} = m\vec{a}_G$	0,25	
بالإسقاط على المحور $(x'x)$ نجد: $P\sin\alpha - f = ma_G \Rightarrow a_G = g\sin\alpha - \frac{f}{m} \Rightarrow a_G = Cte$	0,25	
الحركة مستقيمة متغيرة بانتظام (متسارعة)	0,25	
ب- حساب شدة القوة $\vec{R}$		1,75
	0,25x2	
بالإسقاط على المحور $(y'y)$ نجد:		
$R - P\cos\alpha = 0 \Rightarrow R = mg\cos\alpha$	0,25	
$R = 2 \times 10 \times 0,87 = 17,4\ N$	0,25	
2-أ- العبارة الحرفية للطاقة الحركية: الجملة (جسم + أرض)		
معادلة انحفاظ الطاقة: $E_{cA} + E_{ppA} - W(\vec{f}) = E_C$	0,25	
$\frac{1}{2}mv_A^2 + mgx\sin\alpha - f.x = E_C$		
$E_C = (mg\sin\alpha - f)x + \frac{1}{2}mv_A^2$ ..... (1)	0,25	
طريقة ثانية: يمكن استعمال العلاقة $v^2 - v_A^2 = 2a_G x$ للوصول إلى العلاقة السابقة.		
ب- شدة قوة الاحتكاك:		
معادلة البيان: $E_c = a\,x + b$ ..... (2)	0,25	
بمطابقة المعادلتين (1) و (2) نجد: $mg\sin\alpha - f = a$ و $\frac{1}{2}mv_A^2 = b$	0,25x2	
$f = mg\sin\alpha - a$ $\quad a = 6$		
$f = (2 \times 10 \times 0,5) - 6 = 4\ N$	0,25	
- قيمة السرعة v_A:		
$b = 4$ $\quad v_A = \sqrt{\frac{2b}{m}}$		
$v_A = \sqrt{\frac{2\times4}{2}} = 2\ m/s$	0,25	

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
تابع التمرين الأول:		
5- التحقق من حل المعادلة التفاضلية: $\frac{di(t)}{dt} = -\frac{A}{\tau}e^{-\frac{t}{\tau}}$ $i(t) = Ae^{-\frac{t}{\tau}}$	0,25	0,75
بالتعويض في المعادلة التفاضلية نجد: $-\frac{A}{\tau}e^{-\frac{t}{\tau}} + \frac{A}{\tau}e^{-\frac{t}{\tau}} = 0$ (المعادلة محققة)	0,25	
من الشروط الابتدائية: $t = 0 \Rightarrow i = \frac{E}{R+r}$		
بالتعويض في العبارة $i(t) = Ae^{-\frac{t}{\tau}}$ نجد $\frac{E}{R+r} = Ae^0 \Rightarrow A = \frac{E}{R+r}$	0,25	
عبارة شدة التيار : $i(t) = \frac{E}{R+r}e^{-\frac{t}{\tau}}$		
6- لدينا عبارة شدة التيار $i(t) = \frac{E}{R+r}e^{-\frac{t}{\tau}}$		
من أجل $t = 0 \Rightarrow i = \frac{E}{R+r} = 23,5\ \text{mA}$ ومن أجل $t \to \infty \Rightarrow i = 0$	0,25	0,50
وأيضا $\frac{di(t)}{d} = -\frac{A}{\tau}e^{-\frac{t}{\tau}} < 0$ المنحنى البياني متناقص في المجال الزمني $[0, +\infty[$	0,25	
كل المقادير السابقة تتوافق مع المنحنى البياني في الشكل(2)		
7- قيمة ثابت الزمن:الطريقة الأولى: $i(\tau) = 0,37I_0$	0,25	01
$i(\tau) = 0,37 \times 23,5 = 8,7\ \text{mA}$	0,25	
من البيان في الشكل (2) نجد: $\tau = 4,3\ \text{mA}$	0,25	
الطريقة الثانية: رسم المماس للمنحنى عند $t = 0$ ، نقطة تقاطع المماس مع محور الأزمنة توافق $t = \tau$	0,25	
8- ذاتية الوشيعة: $\tau = \frac{L}{R'+r} \Rightarrow L = \tau(R'+r)$	0,25	0,50
$L = 4,3 \times 10^{-3}(100 + 10) = 0,47\ \text{H}$	0,25	
9- عبارة الطاقة المخزنة في الوشيعة عند اللحظة $t = 0$: $E_b = \frac{1}{2}LI_0^2$	0,25	
$E_b = \frac{1}{2} \times 0,47 \times (23,5 \times 10^{-3})^2$		0,50
$E_b = 0,13 \times 10^{-3}\ \text{J} = 0,13\ \text{mJ}$	0,25	
10- في النظام الدائم شدة التيار منعدمة وبالتالي الوشيعة لا تخزن طاقة.	0,25	
الطاقة الكلية هي: 0,13 mJ . هذه الطاقة ضاعت بفعل جول في نواقل الدارة (على شكل حرارة)	0,25	0,50

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الأول: (06 نقاط)		
1- البيان في الشكل(3): يوافق ظهور التيار. شدة التيار تتزايد من القيمة الابتدائية صفر إلى قيمة عظمى.	0,25	0,50
البيان في الشكل(2): يوافق انقطاع التيار. شدة التيار تتناقص من قيمة عظمى إلى الصفر.	0,25	
2- يستعمل الصمام الثنائي لتفادي حدوث شرارة كهربائية في القاطعة أثناء فتحها.	0,25	0,25
3- عبارة شدة التيار مباشرة قبل فتح القاطعة (النظام الدائم):بتطبيق قانون جمع التوترات		
$E = u_R + u_b$ $\quad E = Ri + ri + L\frac{di}{dt}$	0,25	
في النظام الدائم $i = I_0 = \text{Cte}$ ومنه $\frac{di}{dt} = 0$		0,75
$E = RI_0 + rI_0$ $\quad I_0 = \frac{E}{R+r}$	0,25	
$I_0 = \frac{12}{500+10} = 23{,}5 \times 10^{-3}\ \text{A} = 23{,}5\ \text{mA}$	0,25	
		
4- المعادلة التفاضلية لشدة التيار بتطبيق قانون جمع التوترات: $u_b + u_{R'} = 0$ $\quad L\frac{di}{dt} + ri + R'i = 0$	0,25	0,75
$u_b = L\frac{di}{dt} + ri$ $\quad u_{R'} = R'i$	0,25	
$\frac{di}{dt} + \frac{R'+r}{L}i = 0$	0,25	
نضع $\tau = \frac{L}{R'+r}$ نتحصل على المعادلة التفاضلية: $\frac{di(t)}{dt} + \frac{1}{\tau}i(t) = 0$		
		

www.h-onec.com

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

التمرين الثالث: (07 نقاط)

لدراسة تطور تفاعل الأسترة بدلالة الزمن، نسكب في إناء موضوع داخل ماء مثلّج مزيجا مؤلفا من $m_1 = 4{,}6\ \text{g}$ من الإيثانول و $m_2 = 6{,}0\ \text{g}$ من حمض الإيثانويك، بعد الرج نوزّع المزيج بالتساوي على 10 أنابيب اختبار التي تسد بإحكام وتوضع في حمام مائي درجة حرارته ثابتة ثم نشغل الميقاتية.

لمعرفة كمية مادة الإستر المتشكل n_E خلال مدة زمنية t، نقوم بمعايرة الحمض المتبقي في كل أنبوب بواسطة محلول هيدروكسيد الصوديوم تركيزه المولي $c_b = 0{,}40\ \text{mol.L}^{-1}$ بوجود كاشف ملون مناسب، فيلزم لبلوغ نقطة التكافؤ إضافة حجم V'_{BE} من محلول هيدروكسيد الصوديوم لنستنتج الحجم V_{BE} اللازم لمعايرة الحمض المتبقي الكلي، فنحصل على جدول القياسات الآتي :

$t(h)$	0	1	5	10	20	40	60	80	100	120
$V_{BE}(\text{mL})$	250	217	176	138	105	90	85	84	83	83
$n_E(\text{mmol})$										

1) ما الغرض من وضع أنابيب الاختبار في الحمام المائي؟

2) اكتب معادلة التفاعل المنمذج للتحول الكيميائي الحاصل وسمّ الإستر الناتج.

3) أنشئ جدولا لتقدم التفاعل.

4) عبّر عن n_E بدلالة V_{bE} ، وأكمل الجدول.

5) ارسم المنحنى البياني $n_E = f(t)$.

6) ماهي خصائص التفاعل التي يمكن استنتاجها من البيان؟

7) استنتج من البيان لحظة بلوغ الجملة حالة التوازن.

8) احسب ثابت التوازن K.

9) احسب سرعة التفاعل في اللحظتين $t_1 = 5\ h$ و $t_2 = 40\ h$. ماذا تستنتج؟

10) احسب مردود التفاعل في اللحظة $t = 5\ h$.

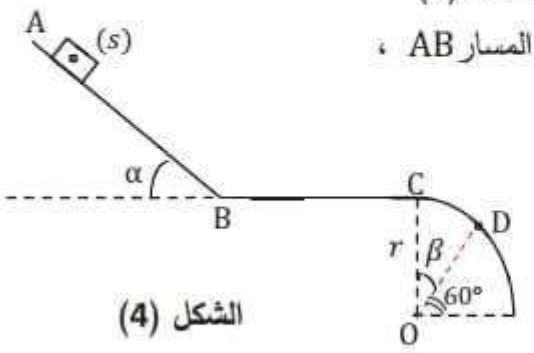
11) هل يتوقف التفاعل بعد اللحظة $t = 100\ h$ ؟ علّل.

المعطيات: $M(O) = 16\ \text{g.mol}^{-1}$ $M(C) = 12\ \text{g.mol}^{-1}$ $M(H) = 1\ \text{g.mol}^{-1}$

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

التمرين الثاني: (07 نقاط)

تعطى لجسم صلب (s) سرعة ابتدائية v_A ، كتلته $m = 2\ \text{kg}$ في اللحظة $t = 0$ من نقطة A نعتبرها مبدأ للفواصل، تقع في أعلى مستو مائل $AB = 2\ \text{m}$ يميل عن الأفق بزاوية $\alpha = 30°$. يخضع الجسم أثناء حركته إلى قوى احتكاك تكافئ قوة وحيدة $\vec{f}$ ثابتة في الشدة ومعاكسة لجهة الحركة. الشكل (4)

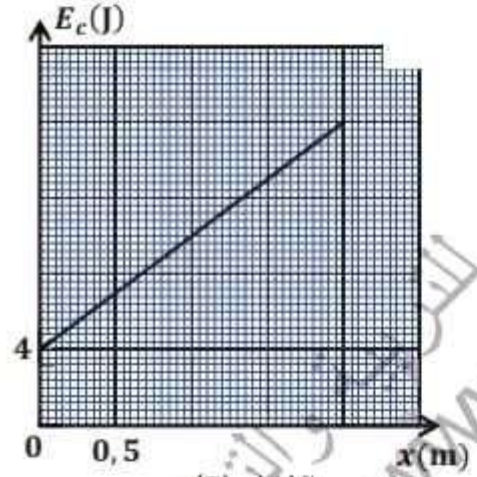


الشكل (4)

1) أ) بتطبيق القانون الثاني لنيوتن أوجد عبارة تسارع الحركة على المسار AB ،
ثم استنتج طبيعة الحركة.

ب) احسب شدة القوة $\vec{R}$ العمودية والمطبقة من طرف المستوي المائل على الجسم.

2) إن حساب الطاقة الحركية E_c للجسم (s) في لحظات مختلفة t والموافقة لانتقالات x على طول المسار AB مكّننا من تمثيل البيان في الشكل (5) لتغيرات الطاقة الحركية E_c بدلالة الانتقال x .



الشكل (5)

أ) أوجد العبارة الحرفية للطاقة الحركية E_c للجسم (s) في اللحظة t بدلالة v_A، α، x، f، g و m.

ب) باستغلال البيان أوجد:
- شدة قوة الاحتكاك $\vec{f}$.
- قيمة السرعة v_A .
- قيمة السرعة v_B.

3) يواصل الجسم (s) حركته على الجزء BC حيث الاحتكاكات مهملة .

أ) يتحقق على هذا الجزء من المسار أحد قوانين نيوتن الثلاثة، أذكر نص هذا القانون مع التعليل.

ب) استنتج السرعة v_C للجسم في النقطة C .

4) في النقطة C تصبح حركة الجسم على مسار بشكل دائري (ربع دائرة) نصف قطره $r = 1\ m$ حيث الاحتكاكات مهملة، أوجد:

أ) قيمة السرعة v_D للجسم في النقطة D.

ب) شدة القوة $\overrightarrow{R_D}$ لفعل المسار الدائري على الجسم.

يعطى: $g = 10\ m/s^2$

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

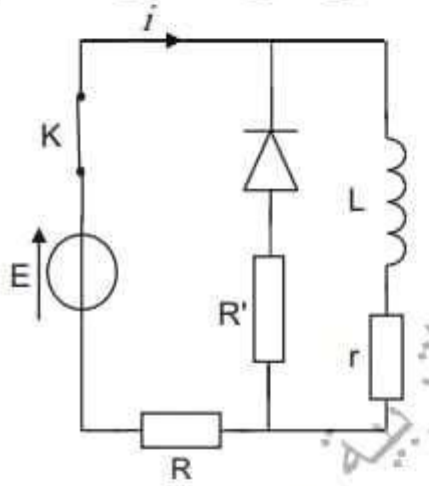
للالتحاق برتبة: أستاذ التعليم الثانوي

اختبار في: الاختصاص (العلوم الفيزيائية) — المدة: 03 سا

التمرين الأول: (06 نقاط)

نحقّق الدارة الكهربائية المبيّنة في الشكل(1) والمتكوّنة من ناقلين أوميين $R = 500\ \Omega$ و $R' = 100\ \Omega$ ووشيعة ذاتيتها L ومقاومتها الداخلية $r = 10\ \Omega$ ومولد توتر مستمر قوته المحركة الكهربائية $E = 12\ V$.

الدراسة التجريبية مكّنتنا من رسم المنحنيين البيانيين في الشكل(2) والشكل(3) الممثلين لتطور شدة التيار i بدلالة الزمن أثناء ظهور وانقطاع التيار المار في الدارة.



الشكل(1)

نعتبر اللحظة الابتدائية $t = 0$ عند غلق القاطعة وأيضا عند فتحها.

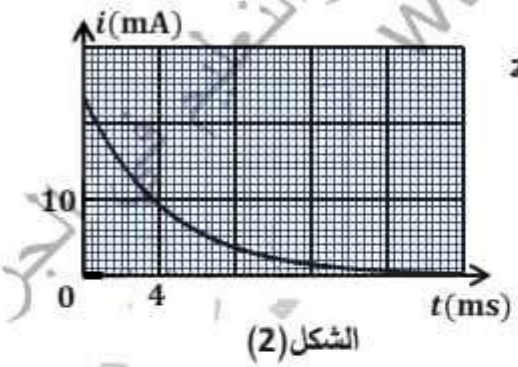
1) حدّد البيان الذي يوافق كل من ظهور وانقطاع التيار في الدارة.

2) برّر أهمية وجود الصمام الثنائي (ديود) في الدارة.

3) أعط عبارة شدة التيار i بدلالة مميزات الدارة مباشرة قبل فتح القاطعة، واحسب قيمتها.

4) بيّن أنّ شدة التيار المار في الوشيعة عند فتح القاطعة تحقّق المعادلة التفاضلية: $\frac{di(t)}{dt} + \frac{1}{\tau} i(t) = 0$

– عبّر عن τ بدلالة L ، R' و r .



الشكل(2)

5) تحقّق من أنّ العبارة: $i(t) = Ae^{-\frac{t}{\tau}}$ هي حلا للمعادلة التفاضلية السابقة حيث A ثابت يطلب ايجاد عبارته بدلالة مميزات الدارة.

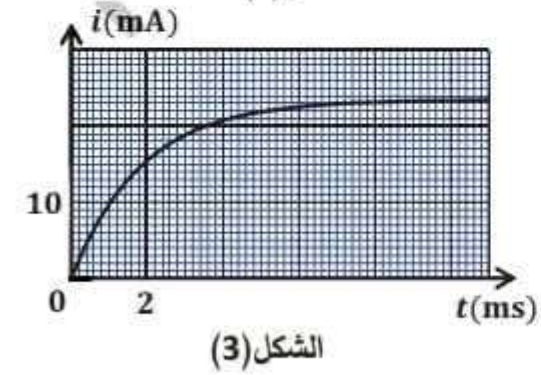
6) استنتج من عبارة $i(t)$ شكل المنحنى البياني وقارنه مع المنحنى التجريبي.

7) أوجد بيانيا قيمة τ وبطريقتين مختلفتين.

8) استنتج قيمة ذاتية الوشيعة L .

9) عبّر عن الطاقة المخزنة في الوشيعة بدلالة مميزات الدارة في اللحظة $t = 0$ واحسب قيمتها.

10) هل تخزن الوشيعة الطاقة في النظام الدائم بعد فتح القاطعة؟ استنتج قيمة الطاقة الكلية المقدمة من طرف الوشيعة للدارة. إلى أي شكل من الطاقة تحولت.



الشكل(3)

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

	- التوافق في المزاج بين أفراد الأمة يؤسس للتوازن في العلاقات التي تربط بينهم و بذلك التوازن يتم إحداث تراث إذا تخلى عنه الأفراد نتج عن ذلك فقدان الأجيال الشعور بالولاء للأسلاف .	0.5	
	- يقول بطرس البستاني " إننا ننبه أبناء الوطن إلى إن صلاح أحوالهم وبلادهم متوقف على اتحادهم و اجتهادهم الشخصي لان اتكالهم في ذلك على الغير هو كاتكال جائع على انه يشبع إذا أكل صديقه أو مولاه. "	0.5	
	- الأمثلة و الشواهد.	01	
	- سلامة اللغة و المعالجة.	0.5	
	عرض منطق المناصرين و نقده :		
	- يرى أنصار المعاصرة إن الأمة التي تحتفظ بتراثها و تدافع عنه تبقى امة متخلفة لأن الثقة بما أنتجت و التسليم بفاعليته يمنعها عن البحث خارجه عن آليات للتطور و التقدم، لكن هذا الطرح يسيء إلى طبيعة الأمة ويحول دون إمكانية المحافظة على هويتها و ذلك للأسباب التالية:	01.5	
	- الأمة تستمر بما توجد و تزول بما تفقد خاصة إذا تعلق الأمر بالمقومات الأساسية التي تتميز بها عن باقي الأمم.	0.5	
	- يمكن تمييز المجتمع عن باقي المجتمعات بما يتميز به عنها فإذا تجاوزنا التراث افقدنا الأمة خصوصيتها التي تساعدنا على معرفتها.	0.5	
	– الأمثلة والشواهد.	01	
حال المشكل	- إن المواقف المناهضة للأصالة أخلطت بين الخصائص والأساليب فإذا كنا نجتهد من اجل البحث عن الأساليب المناسبة لتطوير الأمة فلا يعني ذلك إننا نسعى إلى استبدال ثقافتها بثقافة أخرى.	01	4/4
	- لذا يجب تجاوز الأطروحة المؤسسة للفصل بين الأمة وأصولها.	01	
	- ومنه فتطوير المجتمع لا يستدعي بالضرورة الإنسلاخ عن أصالته وقيمه الموروثة.	1.5	
	- سلامة اللغة والمعالجة.	0.5	
	المجموع	20/20	20/20

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

إجابة نموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

اختبار في الاختصاص (الفلسفة)/ رتبة: أستاذ التعليم الثانوي

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
بناء طرح المشكلة	تطوير المجتمع مطلب حضاري تناشده جميع الأمم....	01	4/4
	اختلاف المواقف في تحديد أسس تطوير المجتمع المحلي و تحديد أسباب تخلفه ...	01	
	بما يمكن دحض الأطروحة المؤسسة لعزل الأمة عن تراثها ؟	1.50	
	سلامة اللغة والتقديم.	0.50	
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة :** إن تخلف المجتمع أو الأمة وليد تمسك الأفراد بالتراث الذي يبقى عاجزا عن مسايرة التطور الذي عرفته المجتمعات الأخرى في مختلف المجالات. تحديد مسلمات الأطروحة و البرهنة عليها: . التردد على التراث من اجل اخذ مبادئ السلوك يؤسس إلى العجز عن التكيف مع الأخر نظرا لوجود تعارض بين الثقافات. – التسليم بايجابية القيم المؤسسة للثقافة المحلية يساهم في حماية الأساليب المؤسسة لنشر الفساد بصورة غير مباشرة. – الانغلاق على الذات ظاهرة سلبية تدافع عنها الأصالة و يمكن تجاوزها بالانفتاح على الغير. – يقول سلامة موسى " انه ليس من المستطاع أن تأخذ امة بالحضارة العصرية إذا كانت تعيش ثقافة قديمة ." – سلامة اللغة والمعالجة. **رفع الأطروحة :** - إن تخلي الأمة عن ما تتميز به يفقدها هويتها و يصبح من الصعب تمييزها عن باقي الأمم. - إذا كانت الأمة تسعى إلى استبدال تراثها بتراث غيرها فإنها في ذلك تأخذ تراثا يفترض إن الأمة المحدثة له تسعى إلى تجاوزه و في ذلك تناقض لا يلتزم به عقل راجح.	01.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1.5 0.5	12/12

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

للالتحاق برتبة: أستاذ التعليم الثانوي

اختبار في: الاختصاص (الفلسفة) — المدة: 03 سا

قيل: "لا أمل في حياة فكرية معاصرة إلا إذا بَتَرْنا التراث بترًا ."

فَبِما تبرّر عدم انسجام هذا الطرح مع مطلب تطوير المجتمع المتميز؟

من مدونة الحسام للتربية والتعليم في الجزائر
www.h-onec.com

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
13 pts	1.5pt 2pts 1.5pt 0.25x8 1x2pts 2pts 2pts	**COMPREHENSION DE L'ECRIT** **1)** La terre et la lune **2)** une planète double. **3)** éruptions spectaculaires **4)** Réponses possibles : **Caractéristiques de la Terre** : - une boule de roches- la Terre tourne sur elle-même autour du Soleil - active, humide et fertile -Des volcans -atmosphère respirable - océan-les terres émergées- d'espèces différentes d'êtres vivants. **Caractéristiques de la Lune** : - tourne autour de la Terre - solide -le quart du diamètre de la Terre -une planète morte - ni activité géologique ni volcans - dépourvue d'air, d'eau et de vie - aucune atmosphère -chauffée à 150°C - refroidit à 155°C **5)** **Celle-ci** renvoie à Terre **Elle** renvoie à Lune **6)** **La végétation** *recouvre toutes les terres émergées.* **7)** Tout titre se référant à la terre et à la lune.
7pts	2pts 2pts 2pts 1pt	**PRODUCTION ECRITE** Sujet 1 : *Le compte rendu* **a)** 1re partie : Accroche **b)** 2e partie : Idée générale du texte **c)** Correction de la langue et cohérence **d)** Mise en page
7pts	1pt 1pt 2pts 2pts 1pt	Sujet 2 : *Production libre* **a)** Communicabilité de la langue **b)** Compréhension du sujet **c)** Pertinence des idées **d)** Cohérence et cohésion **e)** Mise en page

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

4) Complétez le tableau ci-dessous par des éléments pris dans le texte (04 caractéristiques pour chaque colonne)

Caractéristiques de la Terre	Caractéristiques de la Lune
a.	a. .....
b.	b. .....
c.	c. .....
d.	d. .....

5) A quoi renvoient les termes soulignés ?

- « … **celle-ci** sont occupés … ».
- « **Elle** est dépourvue d'air … ».

6) Transformez à la forme active :

« Toutes les terres émergées sont recouvertes de végétation ».

7) Proposez un titre au texte.

II) PRODUCTION ECRITE: (07 points)

Traitez l'un des sujets au choix

1) Faites le compte rendu objectif du texte.

2) La pollution prend des proportions inquiétantes en affectant considérablement l'environnement. Discutez les causes et les conséquences de ce phénomène.

تم تحميل الملف من مدونة الحساب التربوي والتعليم في الجزائر
www.h-onec.com

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

للالتحاق برتبة: أستاذ التعليم الثانوي

اختبار في: اللغة الأجنبية (فرنسية)(بالنسبة للمدعوين للتدريس باللغة العربية أو اللغة الأمازيغية) — المدة: ساعتان

Nous vivons sur une planète, la Terre, qui est une boule de roches d'environ 12 750 Km de diamètre. Comme toutes les planètes, la Terre tourne sur elle-même (sur son axe), et tourne en même temps autour du Soleil : elle accomplit ce grand circuit dans l'espace en un an, à la vitesse d'environ 100 000 Km à l'heure.

Mais la Terre n'est pas seule : elle a une compagne de voyage, la Lune, qui tourne autour de la Terre en un mois environ, la Lune est entièrement solide, et a environ le quart du diamètre de la Terre, beaucoup d'astronomes considèrent l'ensemble Terre-Lune comme une planète double.

Ce sont pourtant deux mondes tout à fait différents. La Lune est une planète morte. Elle n'a ni activité géologique ni volcans, et **elle** est dépourvue d'air, d'eau et de vie. N'ayant aucune atmosphère pour se protéger, la surface lunaire est chauffée à 150°C durant le jour lunaire, et se refroidit à -155°C durant la nuit.

Par contre, la Terre est active, humide et fertile. Des volcans y provoquent des éruptions spectaculaires. Elle est entourée d'une atmosphère respirable pour les vivants, et qui régularise la température de la surface terrestre. Plus des deux tiers de **celle-ci** sont occupés par les océans, et presque toutes les terres émergées sont recouvertes de végétation. Des millions d'espèces différentes d'êtres vivants peuplent cette planète : des plantes, des poissons, des insectes, des oiseaux, des mammifères et des hommes.

François CARLIER, Initiation à la science, L'Astronomie.

QUESTIONS

I) COMPREHENSION DE L'ECRIT: (13 points)

1) Quel est le sujet abordé dans ce texte ?

2) Relevez un mot qui désigne la Terre et la Lune.

3) Relevez du texte une expression appartenant au *champ lexical* de « volcans ».

www.h-onec.com للمزيد قم بزيارة موقعنا

التمرين الثالث:

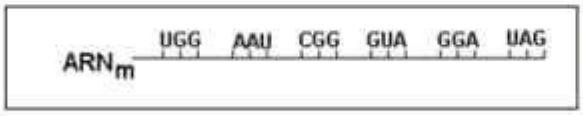
I – أ–المشكلة العلمية المراد معالجتها : مقرالمعلومة الوراثية المسؤولة عن تركيب البروتين. — 0.25

ب– المعلومة المستخرجة: مقرالمعلومة الوراثية هي النواة وليس الهيولى . — 0.25 — 0.5

2) – أ– ما تمثله الأحرف : س = ADN (المورثة) ، ع = ARN_m ، ص = ARN_t . — 3×0.25 — 1.75

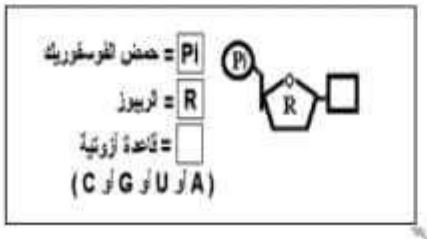
– **المرحلتان** : المرحلة (1) : نسخ الـARN_m ، ومقرها النواة . المرحلة (2) : الترجمة **ومقرها الهيولى** . — 2×0.50

ب – **تكملة الشكل التخطيطي** للجزيئة (ع) — 1



1.5

الرسم التخطيطي البسيط للوحدة البنائية (النكليوتيدة الريبية): — 0.5

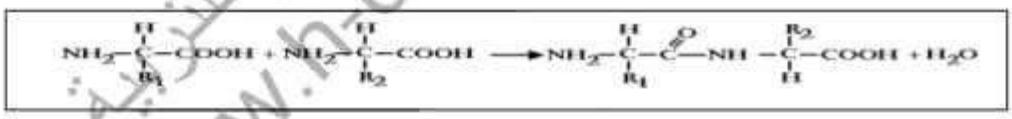


ج- البيانات المرقمة :

1= حمض أميني ، 2= مقابل الرامزة ،3= رباعي بيتيد

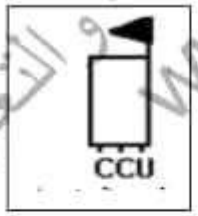
4=رابطة بيتيدية ، 5= ريبوزوم ، 6= رامزة . — 6×0.25

– توضيح كيفية تشكل العنصر (4) **الرابطة البيتيدية** :تتشكل هذه الرابطة بين الوظيفة الحمضية للحمض الأميني الأول و **الوظيفة الأمينية للحمض** الأميني الثاني كما يلي: — 2.25



0.75

د. تمثيل جزيئة ARN_t في اللحظة (ج): — 2×0.25



0.5

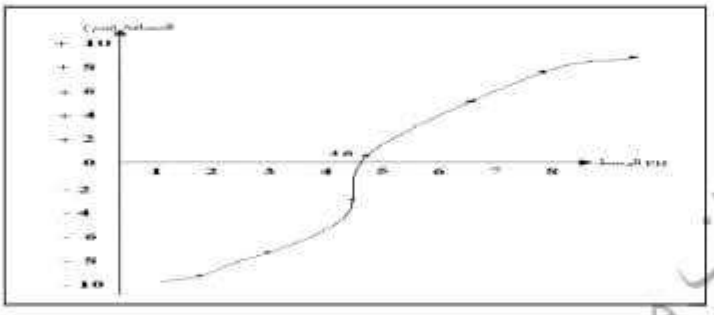
التعليل : في هذه اللحظة الرامزة التي تترجم رقم (5) وهي GGA .

وبالتالي ARN_t يجب أن يحمل مقابل الرامزة (CCU)

هـ. التعليل:

جميع خلايا الفأر (A) ناتجة عن تضاعف البويضة الملقحة بالانقسام الخيطي **المتساوي** وخلال ذلك يتم تضاعف ADN (س) بالطريقة نصف المحافظة حيث تحصل كل الخلايا **الناتجة عن هذا** التضاعف على نفس الـADN المماثل تماما لـ ADN (س). — 0.5 — 0.5

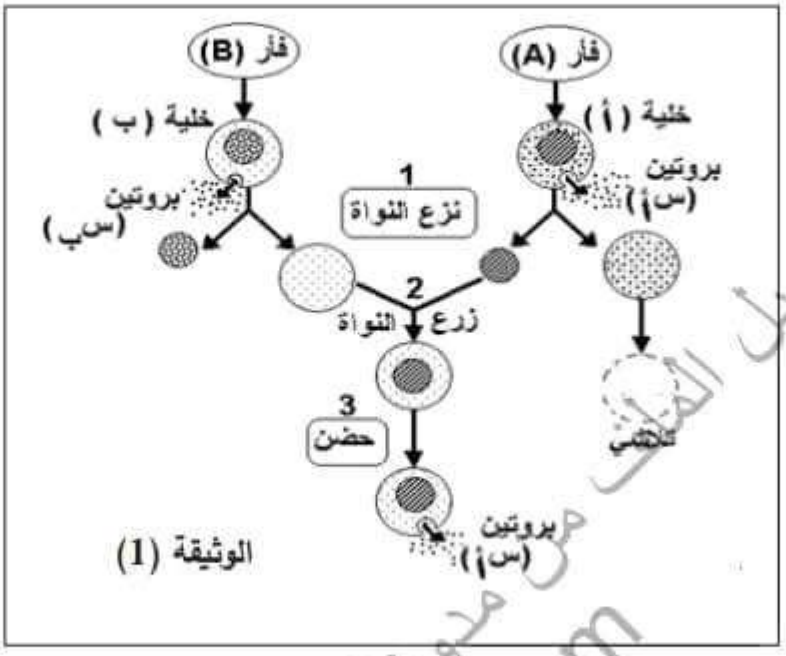
للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

		تج 2 – يتم حضن خلايا (LB) و (LT) مستخلصة من الفأر (أ) مع التوكسين(X) .....
		..... نلاحظ إنتاج ضعيفأو منعدم للأجسام المضادة ضد التوكسين (X)
		التمرين الثاني :
01	01	I- رسم المنحنى البياني **لتغيرات مسافة تحرك زلال البيض بدلالة درجة حموضة الوسط .** 
1.5	3×0.5	2 – تحليل **المنحنى:** يمثل **المنحنى** البياني تغيرات مسافة تحرك البروتين(زلال البيض) في المجال الكهربائي **بدلالة PH الوسط**
		pH =[1 – 4.6] : **يتحرك البروتين نحو القطب** السالب للمجال الكهربائي (عدد الشحنات + > –)
		pH :[4.6 – 8] : يتحرك البروتين **نحو القطب الموجب** للمجال الكهربائي (عدد الشحنات – > +)
		pH = 4.6 يبقى البروتين ساكنا المسافة المقطوعة = 0 (عدد الشحنات الموجبة = عدد الشحنات السالبة)
01	1	3 – إستنتاج قيمة pHi لمحلول زلال البيض : pHi هي قيمة لpH الوسط التي يكون عندها البروتين **متعادلا كهربائيا** (عدد الشحنات الموجبة = عدد الشحنات السالبة) ولا يتحرك البروتين عندها ،فدرجة **pHi لبروتين زلال البيض** = 4.6 .
1.5	2×0.75	4– تمثيل زلال البيض في المحلول ذو pH = 2 NH_3^+ - Pro - COOH (اكتساب بروتون ← سلوك قاعدة)
		– تمثيل زلال البيض في المحلول ذو pH = 8 NH_2 - Pro - COO^- (فقد بروتون ← سلوك حمض)
01	1	5 – الخاصية التي نبرزها هذه الدراسة هي: الخاصية الحمقلية . تسلك البروتينات سلوك قاعدة في الوسط الحمضي (إكتساب بروتون) كما تسلك سلوك حمض في وسط قاعدي (فقد بروتون)

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الأول :		
أ- نوع الاستجابة : خلطية نظر لإنتاج أجسام مضادة (Ac) ضد الاناتوكسين	2×0.5	01
ب – تحليل المنحنيات :		
– المرحلة A :يكون عدد الخلايا (LB) ثابتا عند 2500 خلية بينما عدد الخلايا (P) 2000 خلية تقريبا أما تركيز (Ac) يكون ضعيفا.		
– المرحلة B : يزداد عدد (LB) ليصل 16000خلية في حين يستمر عدد الخلايا(P) ، تركيز (Ac) ضعيفا	4×0.25	01
– المرحلة C : يتناقص عدد (LB) تدريجا حتى 7000 خلية ويبدأ تزايد الخلايا (P) تدريجيا حتى تثبت عند 15000خلية وبالموازاة يزداد تركيز (Ac) ليثبت عند قيم معتبرة.		
– خلال المرحلة D : تتميز أساسا بتناقص واضح وتدريجي في تركيز الاجسام المضادة.		
ج – التفسير : – خلال المرحلة B : يفسر تزايد عدد (LB) بتكاثرها بعد التعرف على المستضد في المرحلة A بينما ثبات عدد الخلايا (P) وتركيز (Ac) فيدل على عدم حدوث تمايزللخلايا (LB) المحسسة ومن ثم عدم إنتاج خلايا بلازمية ولا إفراز للأجسام المضادة .	2×1	
– خلال المرحلة C :يفسر تناقص (LB) بتمايزها الى خلايا بلازمية (P) وهذا مايفسر تزايد عدد هذه الاخيرة وكذا الاجسام المضادة باعتبارها مفرزة لها		03
– تسمية المراحل : A : مرحلة التعرف و التحسس بالمستضد ، B : مرحلة التكاثر C : مرحلة التمايز و إنتاج الأجسام المضادة ، D : مرحلة التنفيذ (تشكل معقد مناعي)	4×0.25	
2- أ – تحليل وتفسير النتائج :		
التجربة 1 :في وجود مصل الفار (أ) العادي + التوكسين(X) ← تشكيل معقد مناعي ← إنتاج أجسام مضادة ← بسبب توفر الخلايا (LB) و(LT) لدى الفار العادي	4×0.25	
التجربة 2 : في وجود مصل الفار(ب) مستأصل الغدة التموسية + التوكسين (X) ← عدم تشكل معقد مناعي ← عدم انتاج اجسام مضادة ← بسبب غياب الخلايا (LT) لديه .		
التجربة 3 : في وجود مصل الفار (جـ) المحقون بالخلايا (LT) من الفار العادي + التوكسين (X)← تشكيل المعقد الصداعي← إنتاج أجسام مضادة ← بسبب توفر كل من الخلايا (LB) ، (LT) معا .		
– الاستنتاج : إنتاج أجسام مضادة ضد مستضد ما يتطلب تعاون الخلايا (LB) و (LT)		02
ب – التجربة المقترحة :		
تج 1 – حضن خلايا بالعة كبيرة (LB) + (LT)مستخلصة من الفار(أ) مع التوكسين(X) ..... نلاحظ إنتاج معتبر للأجسام المضادة ضد التوكسين (X).	2×0.5	

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com



2) تمّ الحصول على الشكلين (1) و(2) من الوثيقة (2) من خلال دراسة نشاط خلايا الوثيقة (1) للفأر (A).

أ) ماذا تمثّل كل من (س ، ع ، ص) ؟ والمرحلتين الممثلتين بالشكلين (1) و(2) ؟

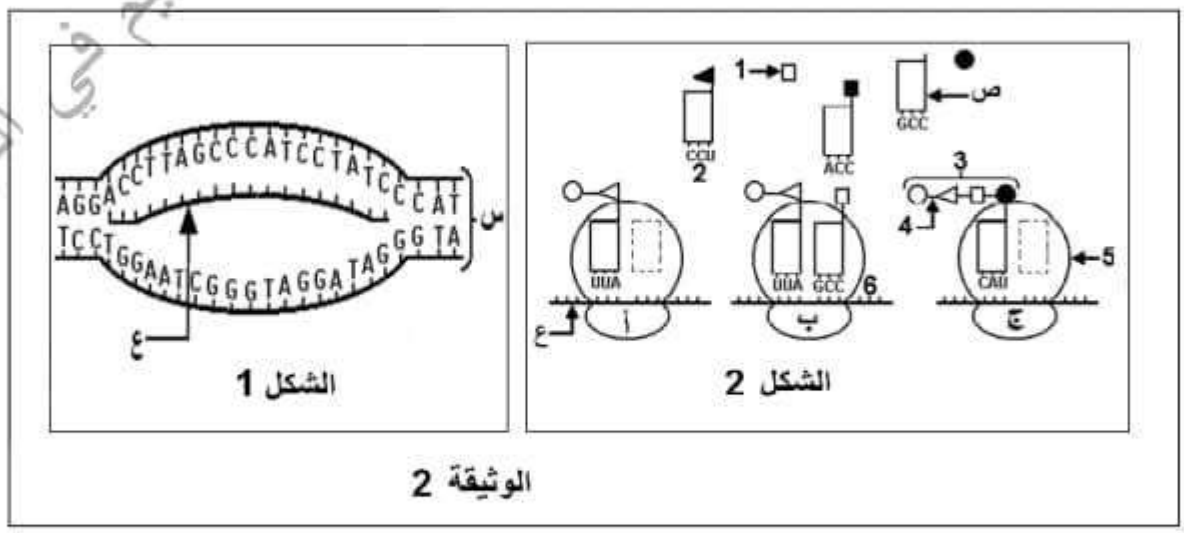
- حدّد مقر حدوث كل مرحلة داخل الخلية.

ب) أكمل الشكل التخطيطي للجزيئة (ع)، ثم ضع رسما تخطيطيا بسيطا لوحدتها البنائية.

ج) اكتب بيانات العناصر المشار إليها بأرقام، ثم وضّح كيف تم تشكل العنصر (4).

د) مثّل الجزيئة التي يجب أن تتوضع في اللحظة (ج) من الشكل (2). علّل إجابتك.

هـ) علّل امتلاك جميع خلايا الفأر (A) نفس العنصر (س) المبيّن في الشكل (1) من الوثيقة (2).



للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

أ) حلّل وفسّر النتائج المحصل عليها. ماذا تستنتج ؟

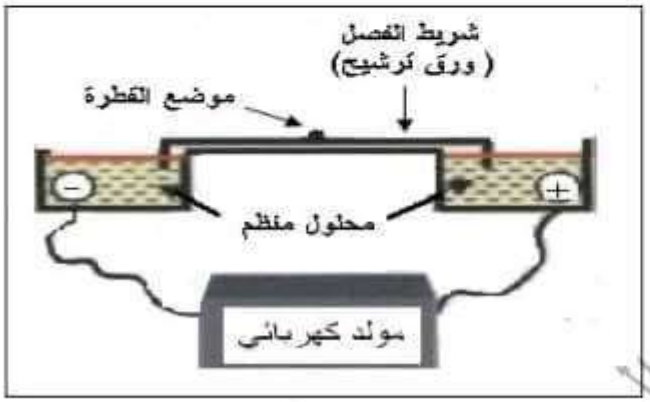
ب) اقترح تجربة توضح ضرورة توفر البالعات الكبيرة لإنتاج الأجسام المضادة ضد التوكسين (X).

التمرين الثاني: (06 نقاط)

– لدراسة سلوك البروتين على مستوى جهاز الفصل الكهربائي وضعت قطرة من محلول زلال البيض على ورق ترشيح مبللة بمحلول ذو pH =1 كما هو ممثل في الوثيقة (1).

كرّرت التجربة باستعمال محاليل ذات درجات pH مختلفة وفي كل مرة تم حساب مسافة تحرك زلال البيض نحو القطب الموجب أو السالب للمجال الكهربائي.

النتائج المحصل عليها ممثلة في جدول الوثيقة (2).



الوثيقة (1)

pH المحلول	01	02	03	04	04.6	05	06	07	08
مسافة التحرك Cm	−10	− 9.5	− 7.5	− 3.75	00	+0.75	+05	+07.7	+09.75

الوثيقة (2)

1) ارسم المنحنى البياني الممثل لتغيرات مسافة تحرك بروتين زلال البيض بدلالة pH الوسط.

2) حلّل المنحنى البياني الناتج.

3) استنتج من المنحنى قيمة pHi لبروتين زلال البيض.

4) مثّل جزيئة بروتين زلال البيض باستعمال الصيغة التالية : [NH_2 - Pro - COOH] عند pH = 2، pH = 8.

5) استنتج الخاصية المميزة للبروتين.

التمرين الثالث: (07 نقاط)

لدراسة التعبير المورثي على المستوى الخلوي. أنجزت الدراسة التالية:

1) الوثيقة (1) تمثّل خطوات ونتائج تجربة أجريت على خليتين (أ) و(ب) من فأرين (A) و (B) على الترتيب من سلالتين مختلفتين.

أ) ما المشكلة العلمية المراد معالجتها بواسطة هذه التجربة؟

ب) ما المعلومة التي يمكنك استخراجها من النتيجة التجريبية؟

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

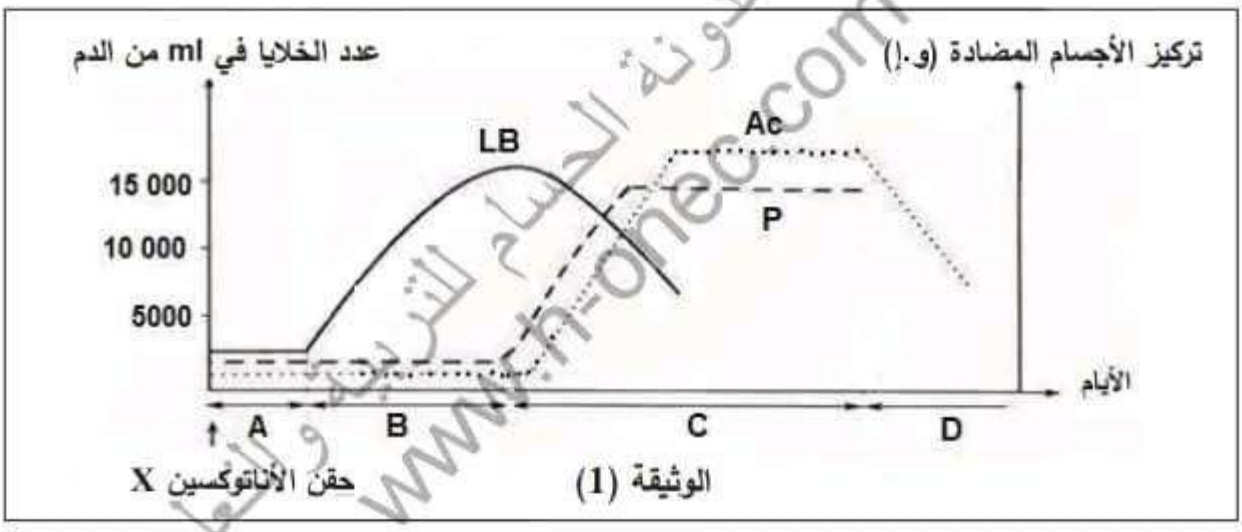
للالتحاق برتبة: أستاذ التعليم الثانوي

اختبار في: الاختصاص (علوم الطبيعة والحياة) — المدة: 03 سا

التمرين الأول: (07 نقاط)

لتحديد بعض مظاهر الاستجابة المناعية النوعية ، أنجزت الدراسة التالية:

1) بعد أيام من حقن كمية من الأناتوكسين (X) إلى حيوان تم حساب عدد الخلايا اللمفاوية (LB) والبلازمية (P) في ml من الدم، ثم معايرة الأجسام المضادة (Ac) الحرة ضد الأناتوكسين (X) في دم هذا الحيوان، الوثيقة (1) تعرض النتائج المحصل عليها.



الوثيقة (1)

أ) حدّد مع التعليل نوع الاستجابة المناعية ضد الأناتوكسين X.

ب) حلّل منحنيات الوثيقة (1).

جـ) فسّر تغيرات عدد الخلايا(LB) و(P) وتركيز (Ac) خلال المراحل B ، C مع تسمية المراحل A , B , C , D .

2) بغرض تحديد الشروط الضرورية لإنتاج الأجسام المضادة ضد التوكسين (X) ، تحقن كميات من الأناتوكسين (X) إلى ثلاث فئران تنتمي لنفس السلالة: فأر(أ) طبيعي، فأر(ب) مستأصل الغدة التيموسية وفأر(جـ) مستأصل الغدة التيموسية ومحقون بخلايا LT مستخلصة من الفأر(أ)، بعد 15 يوما نستخلص كمية من مصل الفئران الثلاث وتوضع مع كمية من التوكسين(X). الوثيقة (2) تعرض النتائج المحصل عليها.

التجارب	التجربة 1	التجربة 2	التجربة 3
	مصل الفأر(أ)+التوكسينX	مصل الفأر(ب)+التوكسينX	مصل الفأر(جـ)+التوكسينX
النتائج	تشكل معقد مناعي	عدم تشكل معقد مناعي	تشكل معقد مناعي

الوثيقة (2)

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

	انجاز السطر الأول والأخير من جدول الاستهلاك

الفترة	رأس المال المتبقي في بداية الفترة	الفائدة	الاستهلاك	الدفعة	رأس المال المتبقي في نهاية الفترة
1	8000000	560000	1801824.94	2361824.94	6198175.06
2		433872,26	1927952,68		
3		298915,568			
4	2207313	154511.91	2207313.02	23618124.94	0

8×0.25

$I1 = V_0 \times i^\circ$ $I1 = 8000000 \times 0.07$ $I1 = 560000$

$A4 = A1(1+i^\circ)^3$

0.25 $A4 = 1801824.94(1.225043)$ $A4 = 2207313.02$

$I4 = V3 \times i^\circ$ $V3 = I4 / i^\circ$

0.25 $V3 = 154511.91/0.07$ $V3 = 2207313$

		02/01/2010		
	8000000	بنوك الحسابات الجارية		512
0.5		افتراضات لدى مؤسسات القرض	164	
8000000		**تسجيل عملية الحصول على القرض**		
		2010/12/31--------		
	1801824.94	افتراضات لدى مؤسسات القرض		164
	560000	أعباء الفوائد		661
0.5		بنوك الحسابات الجارية	512	
2361824.94		**تسجيل عملية تسديد الدفعة الأولى**		

تم تحميل المقال من مدونة الحساب للتربية والتعليم في الجزائر
www.h-onec.com

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

- انتهاء العمل الذي تأسست من أجله.
- اندماجها في شركات أخرى.

ثانيا:

إجراءات التحكيم: تبعا لما تتمتع به المؤسسة من استقلالية فان لطرفي النزاع الحق في اللجوء إلى طريقة التحكيم طبقا لقانون الإجراءات المدنية و الإدارية رقم 09.08 المؤرخ في 2008/02/25 حيث نصت المادة 1006 بأنه يمكن لكل شخص اللجوء إلى التحكيم في الحقوق التي له مطلق التصرف فيها .و يكون ذلك بعرض النزاع على محكمين يقوم الطرفان بتعيينهم بموجب محضر عرفي أو رسمي و يصدر قرارات التحكيم خلال 30 يوما التالية لتاريخ تعيين المحكمين .يكون لقرار التحكيم قوة إلزامية و على الطرفين الذين اتفقا على تعيين المحكمين أن يلتزما بمضمون قرار التحكيم .

3

الجزء الثالث : استهلاك القروض

06

حساب المعدل المطبق i

$I2 - I3 = A3 - A2$

$433872.26 - 298915.568 = A3 - A2$

$134956.692 = A3 - A2$

$134956.692 = A2(1+i^{\circ}) - A2$

6×0.25 $134956.692 = A2\{(1+i^{\circ}) - 1\}$

$134956.692 = A2 \times i^{\circ}$

$134956.692 = 1927952.68\ i^{\circ}$

$I^{\circ} = 134956.692 / 1927952.68$

$I^{\circ} = 0.07$ $\qquad i^{\circ} = 7\ \%$

صافي الدفعة الثابتة a

$a = i^{\circ} + A$

0.5 $a = 433873.26 + 1927952.68$ $\qquad a = 2361824.94$

حساب أصل القرض V_0

$V^{\circ} = a \times 1-(1+i_0)^{-n} / i^{\circ}$

0.5 $V_0 = 2361824.94 \times 1-(1.07)^{-4} / 0.07$

$V_0 = 8000000$ $\qquad V_0 = 2361824.94 \times 3.3772112$

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

657		2012/12/31 الأعباء الاستثنائية	5000	
	31	المواد الاولية واللوازم		5000
		5000=25000-30000		
		---------2012/12/31----		
35		المنتجات المصنعة	10000	
	724	تغير المخزونات من المنتجات		10000
		10000=80000-90000		

151		2012/12/31 **مؤونة الاخطار**	25000	
	783	**استرجاعات الاستغلال عن المؤونات**		25000
		ترصيد مؤونة الأخطار		
		----------2012/12/31-------		
409		الموردون **المدينون**	75000	
	609	**التخفيضات والتنزيلات**		75000
		تسجيل المحسومات التي ستكتسب		
		2012/12/31		
625		**التنقلات والمهمات والاستقبالات**	5000	
	408	**موردو الفواتير التي لم تصل إلى أصحابها**		5000
		2012/12/31		
486		الأعباء المعاينة مسبقا	9000	
	616	أقساط التأمينات		9000
		تحويل الأعباء المعاينة مسبقا		

الجزء الثاني : قانون

أولا:

أسباب انقضاء شركة المساهمة : ان أسباب إنقضاء شركة المساهة هي نفسها **الأسباب التي** وردت في القانون التجاري الجزائري و هي .

الأسباب الخاصة :

أ) حل الشركة قبل أجلها المحدد من طرف الجمعية العامة و هذا ما نصت عليه المادة 715 مكرر 18 من القانون التجاري الجزائري .

ب) حل الشركة إذا خفض عدد المساهمين الى أقل من الحد الأدنى (7 مساهمين و بقرار من المحكمة).

ت) حل الشركة نتيجة للخسارة: تنحل الشركة بالخسارة وفقا للشروط التي حددتها المادة 715 مكرر من القانون التجاري الجزائري.

الأسباب العامة: تنقضي شركة المساهة بذات الأسباب التي تنقضي بها الشركات عموما مثل:

- انتهاء الأجل المحدد لها.
- علاك معظم رأس مالها .

0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 | 06 | 1,5 | 1,5

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

0.25 ح/32 لا يوجد فرق جرد
0.25 ح/35 فرق جرد مبرر موجب لان الجرد المادي اكبر من الجرد المحاسب

د-إلغاء مؤونة الأخطار لأنه تم استعمالها
0.25 و- قيمة المحسومات التي ستكتسب في فاتورة الإنقاص 75000=100/5×1500000
ه- 5000 تمثل أعباء واجبة الدفع
0.25 -أعباء معاينة سلفا 9000=12/9×1200

أ-التثبيتات

		2012/12/31		
681	**2815**	**مخصصات الاهتلاكات**	45000	
		اهتلاك الآلات الصناعية		45000
0.25		**تسجيل قسط 2012**		
		2012/12/31		
462		الحسابات الدائنة عن ع التنازل عن تثبيتات	120000	
2815		اهتلاك التثبيتات الآلات	141000	
2915		الصناعية96000+45000	14000	
652		خسارة القيمة عن الآلات الصناعية	45000	
		نواقص القيمة عن خروج الأصول المثبتة غ م		
	215	آلات صناعية		320000
4×0.25		**تسجيل عملية التنازل**		

		2012/12/31		
491		خسارة القيمة عن حساب الزبائن	**2000**	
	785	استرجاعات الاستغلال عن خسائر		2000
0.25		**انقاص خسارة الزبون A**		
		2012/12/31		
654		خسارة القيمة	106000	
491		الرسم على القيمة المضافة للتحصيل	54000	
4457		الزبائن المشكوك فيهم	27200	
	416	**ترصيد حساب الزبون B**		128700
2×0.25				
		31/12/2012		
416		الزبائن المشكوك فيهم	**128700**	
	411	الزبائن		**128700**
0.25		تحويل الزبون C إلى زبون مشكوك فيه		

www.h-onec.com موقع الأستاذ حسام للتربية و التعليم في الجزائر
للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

تم تحميل الملف من موقع تحضير الدروس للتربية و التعليم في الجزائر
www.h-onec.com

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول : أعمال نهاية الدورة		08
تسجيل قيود التسوية 2012/12/31		
T= 100/N = 100/5 = 20%	0.25	
الاهتلاك المتراكم إلى غاية 2011		
∑An= 320000×0.2×18/12=96000	0.25	
VNC_{2011}= VC –(∑ An + خسارة القيمة)		
VNC = 320000-(96000+14000)	0.25	
VNC= 320000-110000		
VNC=210000		
القسط بعد التعديل = VNC / المدة الباقية		
المدة الباقية = 60 – 18 = 42 شهرا	0.25	
القسط الشهري = 42/210000 = 5000		
القسط السنوي لسنة 2012 = 5000 × 9 = 45000		
ب-الزبائن		
الزبون A		
الرصيد = 51480 – 21060 = 30420 TTC	0.75	
HT = 30420 / 1.17 = 26000		
الخسارة المحتملة حاليا = 26000 × 0.6 = 15600		
الخسارة المسجلة سابقا اكبر من الخسارة الحالية		
تخفيض الخسارة		
تخفيض A 2000 (17600 – 15600)		
الزبون B	0.75	
الرصيد = 210600- 23400= 187200 TTC		
HT = 178200 /1.17 = 160000		
TVA= 160000 × 0.17 = 27200		
ترصيد حالة الزبون B		
الزبون C		
HT = 128700/1.17 = 110000	0.5	
الخسارة المحتملة = 110000 × 0.45 = 49500		
ج–المخزونات		
ح/31 فرق غير مبرر سالب لان الجرد المادي اقل من الجرد المحاسبي	0.25	

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

- سددت المؤسسة بتاريخ 2012/10/01 مصاريف التأمين عن معدات نقل بـ : 12000 دج لمدة سنة وسجل المحاسب العملية في يومها .

العمل المطلوب: سجل قيود التسوية الضرورية بتاريخ 2012/12/31 مع تبرير العمليات الحسابية الضرورية على ورقة الإجابة حسب كل حالة.

الجزء الثاني: قانون (06 نقاط)

- **أولا : ما هي** أسباب انقضاء شركة المساهمة؟
- **ثانيا: تعطى لك** الوثيقة التالية:

نص القانون رقم 02.90 المعدل والمتمم بالقانون رقم 27.91 في المادة رقم 13، على أنه في حالة اتفاق طرفي النزاع الجماعي للعمل على عرض خلافهما على التحكيم، فإن مواد قانون الإجراءات المدنية والإدارية هي التي تطبق في هذه الحالة مع مراعاة الأحكام الخاصة الواردة في هذا القانون. كما نصت المادة نفسها على أن قرار التحكيم النهائي يصدر خلال 30 يوما الموالية لتعيين الحكام، وهذا القرار يفرض نفسه على الطرفين اللذين يلزمان بتنفيذها.

يلاحظ أن قرار الإجراءات المدنية والإدارية رقم 09.08 المؤرخ في 2008/02/25 قد أدرج في بابه الثاني الأحكام المتعلقة بالتحكيم في المواد من 1007 الى 1059.

العمل المطلوب: بالاعتماد على الوثيقة السابقة **بيّن إجراءات التحكيم.**

الجزء الثالث: رياضيات مالية (06 نقاط)

بتاريخ 2010/01/02 اقترضت إحدى المؤسسات مبلغًا يسدد عن طريق 4 دفعات ثابتة سنوية.

المعلومات التالية استخرجت من جدول استهلاك هذا القرض:

الفترة	رأس المال المتبقي في بداية الفترة	الفائدة	الاستهلاك	الدفعة	رأس المال المتبقي في نهاية الفترة
1					
2		433872,26	1927952,68		
3		298915,568			
4					

العمل المطلوب:

1) احسب المعدل المطبق.

2) حدّد مبلغ الدفعة الثابتة.

3) حدّد رأس المال المقترض (أصل القرض).

4) أنجز السطر الأول والأخير من جدول الاستهلاك.

5) سجّل القيود اللازمة بتاريخ 2010/01/02، ثم بتاريخ 2010/12/31.

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

للالتحاق برتبة: أستاذ التعليم الثانوي

اختبار في: الاختصاص (العلوم الاقتصادية) — المدة: 03 سا

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة (08 نقاط)

من الدفاتر المحاسبية لمؤسسة الفجر بتاريخ 2012/12/31 قبل الجرد أعطيت لك المعلومات التالية:

1) التثبيتات: من بطاقة اقتناء تثبيت للمؤسسة استخرجنا المعلومات التالية:

- طبيعة الاستثمار: آلة صناعية — تكلفة الاقتناء : 320000 د.ج
- تاريخ الاقتناء: هو تاريخ بداية الاستعمال 2010 /06/30.
- المدة النفعية: 5 سنوات.

إذا علمت أن هذه المؤسسة تطبق أسلوب الإهتلاك الثابت على الآلات الصناعية وبتاريخ 2012/09/30 تم التنازل عن الآلة على الحساب بـ :120000 د.ج علما أنها سجلت خسارة قيمة في 2011/12/31 بـ :14000 د.ج (المحاسب لم يسجل أي قيد بعد)

2) الزبائن: لخصت وضعية ديون الزبائن المشكوك في تحصيلها في الجدول التالي:

الزبائن	قيمة الدين TTC	خسارة القيمة في 2011/12/31	التسديد خلال 2012	ملاحظات في 2012/12/31
الزبون A	51480	17600	21060	يحتمل تحصيل 40 % من الرصيد
الزبون B	210600	54000	23400	حالة إفلاس نهائي

الزبون العادي C يبلغ دينه 128700 دج متضمن الرسم يحتمل عدم تسديد **45%** من دينه.

3) المخزونات: تعتمد المؤسسة طريقة الجرد الدائم وقد لخصت أرصدة حسابات المخزونات قبل الجرد في 2012/12/31 كما يلي:

رقم الحساب	الحسابات	الجرد المحاسبي	الجرد المادي	طبيعة الفرق
31	مواد أولية ولوازم	30000	25000	غير مبرر
32	تموينات أخرى	10000	10000	
35	المنتجات المصنعة	80000	90000	مبرر

4) التسويات الأخرى:

- مؤونة الأخطار المكونة في نهاية 2011 بـ 25000 دج بسبب نزاع مع أحد العمال تم الفصل فيها **بتاريخ** 2012/10/25 ودفعت المؤسسة تعويضا قدره 25000 دج بشيك بنكي (وسجل القيد في حينه).
- تنتظر المؤسسة الحصول على فاتورة الإنقاص من موردها لقاء مشتريات شهر ديسمبر والمقدرة بـ 1500000 دج بمعدل (تخفيض) 5% .
- لم تدفع المؤسسة بعد مصاريف تنقل محاسبها في مهمة والمقدرة بـ 5000 دج.

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

إجابة نموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

اختبار في الاختصاص (العلوم الإسلامية)/ رتبة: أستاذ التعليم الثانوي

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
مبحث القرآن الكريم : **1) الجمع جمعان :** أ ـ **في الصدور:** هو الحفظ عن ظهر قلب ، في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم **ب ـ في السطور :** جمعه كتابة و هو على ما يلي : 1 ـ في عهده صلى الله عليه وسلم **حيث اتخذ صلى** الله عليه وسلم كتابا و كانت وسائلهم : الجريد ـ الحجارة ـ الرقاع ـ أكتاف الإبل . و **يوضع المكتوب في بيته** صلى الله عليه وسلم و كان الترتيب توقيفي و ليس توفيقي . حيث كان ينهاهم عن كتابة غيره خوفا من إختلاطه بالسنة . **2) في عهد أبي بكر الصديق** ـ رضي الله عنه ـ و هو أول من جمع القرآن في مصحف بإيعازمن عمر بن الخطاب ـ **رضي الله عنه ـ و** قد أشاد علي بن أبي طالب ـ رضي الله عنه ـ بذلك . خوفا من ضياعه بموت حفاظه . **3) في عهد عثمان ـ رضي الله عنه ـ** لظهور اللحن في عهده ، فكان جمعه جمع الناس حول قراءة واحدة .	(0.5) (01) (01) (01)	**(03.5)**
مبحث الحديث : **مراحل تدوين السنة : مرحلة التدوين الرسمي :** ـ في عهد بني أمية ، حيث أمر عمر بن عبد العزيز ـ رحمه الله ـ بتدوين السنة **خوفا من ضياعها بذهاب أهلها** . و أول من دون كتابا فيها : محمد بن مسلم شهاب الزهري المدني ـ رحمه الله **تعالى ـ سنة 140 هـ** **ـ في العصر العباسي :** مالك بن أنس ـ **رحمه الله ـ حيث ألف** الموطء من 93 هـ ـ 179 هـ ثم ظهرت المسانيد و كتب الحديث المعروفة ...	(01.5) (01.5)	**(03)**
مبحث الأصول : **تعريف القياس : لغة :** التقدير و المساواة . **شرعا :** إلحاق أمر غير منصوص **على حكمه بأمر منصوص** على حكمه لإتحادهما في علة الحكم . **شروط العمل به : شروط الأصل** : ـ أن يكون منصوصا **عليه بالكتاب و السنة** **ـ شروط الفرع :** ـ أن يكون غير منصوص عليه ـ أن تكون **علة الأصل موجودة فيه .** **شروط الحكم :** أن لا يكون ثابتا بالقياس ـ أن لا يكون **حكم الأصل خاصا به .** **شروط العلة** : أن تكون وصفا ظاهرا منضبطا ـ مناسبة **لتحقيق الحكمة من الحكم ـ ألا** تصطدم بنص شرعي أو إجماع .	(0.5) (01) (0.5) (01) (01) (1.5)	**(05.5)**
مبحث الفقه : **القراض لغة : القطع** **شرعا :** عقد بين طرفين على أن يدفع أحدهما للآخر مالا ليتاجر به على أن **يكون له جزءا** معلوما مشاعا من الربح كالنصف أو الربع . **شروط التعامل به : ـ شروط المتعاقدين** : اهلا للتصرف ـ **شروط رأس المال** : أن **يكون من** النقود الرائجة ـ أن يكون معلوم المقدار ـ ان يكون عينا حاضرة ـ أن يسلم إلى العامل لممارسة نشاطه بحرية . **شروط العمل** : أن لا يضرب له أجل ـ أن لا يحجر على العامل . **شروط الربح :** أن يكون معلوم القدر ـ أن يكون النصيب مشاعا .	(0.5) (01) (02.5)	**(04)**
مبحث العقيدة : **من آثار الإيمان** أنه **قوة هادية** حيث أنه يجعل الإنسان يحدد وجهته و يعرف غايته ـ على أنه **قوة محفزة** يحرك الإنسان و يحفزه على العطاء و عمل الصالحات و استباق الخيرات لقوله تعالى : (إنما المومنون الذين آمنوا بالله و رسوله ... أولئك هم الصادقون) الحجرات 15 و هذا دلالة على صدق الإيمان مع حسن العمل ـ على أنه **قوة ضابطة** لقوله تعالى : (و الذين لا يدعون مع الله إلها آخر ...) الفرقان 68 ـ على **أنه مطمئن** لقوله تعالى ك (الذين آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله ...) الرعد28 .	(01) (01) (01) (01)	**(04)**

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

إجابة نموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

اختبار في اللغة العربية للمدعوين بالتدريس بلغة أجنبية / رتبة: أستاذ التعليم الثانوي

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
أولا : البناء الفكري :		
1- استهل الشاعر قصيدته بتحية أهل العلم و الأدب ... ويدل ذلك على اهتمامه بأهمية الحركة العلمية في نشر الوعي ...	1.50	
2- من دعائم المجد (تقديس العلم والأدب – تشييد صروح العلم – إذكاء الروح المعنوية – تفادي اليأس والقنوط).	1.50	
3- حضارة الغرب قائمة على الإفك والاستغلال والادعاء .	1.50	10
- وحضارة الشرق قائمة على الحق والصدق .		
4- نزعة الشاعر قومية وأمارة ذلك ما تضمنه النص من ذكر أمجاد السلف والحفاظ عليها ...	1.50	
5- مؤشرات التأثر: الاقتباس من القرآن (لا تقنطوا - إن تقرضوا...)	01	
6- التلخيص : يراعى فيه : دلالة المعنى - سلامة اللغة – الحجم	03	
ثانيا : البناء اللغوي :		
1- الشرح : الإفك : الكذب والزور والبهتان - تهجعوا : تناموا – أربا: مفرد مآرب : حاجات ورغبات – طوبى : دعاء باليمن والخير	0.50*4	
2- أ-إعراب المفردات		
- حياةَ : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب .		
- ابنوا : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة .		10
الواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	0.50*4	
- ذاك : اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع فاعل مؤخر .		
- تُقرضوا : فعل مضارع مجزوم بـ إن الشرطية وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو ضمير متصل مبني فيحل رفع فاعل .		
ب-إعراب الجمل :		
- (ينشر) : جملة فعلية لا محل لا من الإعراب لأنّ جواب الشرط الجازم غير مقترن بالفاء أو إذا الفجائية .		
- (ينطح) : جملة فعلية في محل نصب نعت .	0.50*4	
- (درجوا) : جملة صلة الموصول لا محل لها .		
- (حاولتم) : جملة فعلية في محل جر مضاف إليه .		
3- الذي ساهم في اتساق البيت الشرط وجوابه (إن تقرضوا ...فلكم)	01	
4- (أحيوا العلم) استعارة مكنية ...أثرها التشخيص	1.50	
5- أسلوب إنشائي (أمر – نهي– استفهام) لأنه في مقام النصح والتوجيه	1.50	

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

4) ما نزعة الشاعر في النّص ؟ وضّح.

5) تأثّر الشاعر بالثقافة الإسلامية بارز، دُلّ عليه بذكر المؤشّرات.

6) لخّص مضمون الأبيات الثلاثة الأخيرة.

ثانيا: البناء اللغوي: (10 نقاط)

1) اشرح المفردات الآتية: الإفك – تهجعوا – أرَبا – طوبى.

2) أعرب ما تحته سطر إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.

3) ما الرابطة المنطقية التي ساهمت في اتساق البيت الأخير؟

4) في الشطر الأول من البيت الأول صورة بيانية اشرحها مبينا أثرها.

5) ما الأسلوب الغالب على النّص ؟ ولماذا ؟

تم تحميل الملف من مدونة الحسام للتربية و التعليم في الجزائر
www.h-onec.com

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

للالتحاق برتبة: أستاذ التعليم الثانوي

اختبار في: اللغة العربية (بالنسبة للمدعوين للتدريس باللغة الأجنبية) — المدة: ساعتان

النّص:

1- حيّـــاكم الله أحيـــوا العـــلم والأدبـــا — إن تنشـــروا العلـم (**ينشـــر**) فـيكم العَـربَا

2- ولا **حيـــــــاة** لكـــم إلا بجامعـــة — تكـــون أمّـــا لطـــلاب العـــلا وأبَـــا

3- تبنـــي الرجـــال وتبنـــي كـــلّ شـــاهقة — مـــن المعـــاني وتـــبني العـــزّ والغلبـــا

4- ضـــعوا القلـــوب أساســـا لا أقـــول لكـــم — ضعـــوا النُّضـــار فإنّـــي أصْـــغر الذّهبـــا

5- و**ابنـــوا** بأكبادكـــم ســـورا لهـــا، ودعـــوا — قيـــل العـــدوّ فإنّـــي أعـــرف السّببـــا

6- لا تقنطـــوا إن قرأتـــم مـــا **يزوّقـــه** — **ذاك** العميـــد ويرميكـــم بـــه غضبـــا

7- وراقبـــوا يـــوم لا تغنـــي حصـــائده — فكـــلّ حـــيّ سيُجـــزى بالّـــذي اكتسبـــا

8- بَنَـــى علـــى الإفـــك أبراجـــا مشـــيّدة — فـابنوا علـى الحـقّ برجـا (**ينطـــح**) الشُّـهبا

9- لا تهجعـــوا إنّهـــم لـــن يهجعـــوا أبـــدا — وطالبوهـــم ولكـــن أجملـــوا الطّلبـــا

10- هـل جـاءكم نبـأ القـوم الألـى (**درجـــوا**) — وخلّفـــوا للـــورى مـــن ذكرهـــم عجبـــا

11- هـــذا هـــو الأثـــر البـــاقي فـــلا تقفُـــوا — عنـــد الكـــلام إذا (**حاولتـــــم**) أرَبـــا

12- إن **تقرضـــــوا** الله فـــي أوطـــانكم فلـــكم — أجـــر المجاهـــد طـــوبى للّـــذي اكتتبـــا

حافظ إبراهيم

تذليل صعوبات لغوية: النّضار: الذهب – **العميد**: حاكم إنجليزي.

الأسئلـــة:

أولا: البناء الفكري: (10 نقاط)

1) بِمَ استهلّ الشاعر قصيدته ؟ وعلام يدلّ ذلك ؟

2) للمجد دعائم وضّحها من خلال النّص.

3) أقام الشاعر مقارنة بين حضارتين، وضّح طبيعة كل منهما.

للمزيد قم بزيارة موقعنا www.h-onec.com